
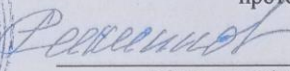


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Педагогического совета
Медицинского колледжа им А.Л.Поленова ИМЭиФК
протокол №12 от 20 июня 2022 г


Филиппова С.И.
подпись руководителя учебного подразделения СПО

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Гигиена и экология человека
Учебное подразделение	Медицинский колледж
Курс	1

Специальность 31.02.02 Акушерское дело (2 года 10 месяцев)
код специальности, полное наименование

Форма обучения очная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2022 г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № _____ от _____ 20 ____ г

Сведения о разработчиках:

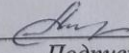
ФИО	Должность, ученая степень, звание
Поляруш Анна Владимировна	преподаватель

(при наличии)


СОГЛАСОВАНО

Председатель ПЦК общепрофессиональных
дисциплин

(указать наименование)

 / Акбулатова А.М.
Подпись ФИО

«20 » июня 2022 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

Область применения рабочей программы учебной дисциплины «Гигиена и экология человека» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы дисциплины «Гигиена и экология человека» входит в состав раздела «Общепрофессиональные дисциплины» профессионального цикла ФГОС СПО.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:


- 1) давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- 2) проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения и предупреждения болезней.
- 3) проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы.
- 2) факторы окружающей среды, влияющие на здоровье населения;
- 3) основные положения гигиены;
- 4) гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- 5) методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

	Знания	Умения
ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОК-9 ОК-10 ОК-11 ОК-12 ОК-13 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 1.7 ПК 2.1 ПК 3.1 ПК 3.6 ПК 4.2	<ol style="list-style-type: none"> 1) Современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем 2) Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека 3) Основные положения гигиены 4) Гигиенические принципы здорового образа жизни 5) Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения 	<ol style="list-style-type: none"> 1) Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды 2) Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней 3) Производить гигиеническое обучение и воспитание население

1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Программа по УД (*наименование*) является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 32.02.02 Акушерское дело.


1.3. *Количество часов на освоение программы 53, из них аудиторных часов 32 часа (в том числе 6 часов для практических работ, 4 часа - для лабораторных работ)), для самостоятельной работы студентов 21*

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД

2.1. *Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)*


Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32/32
в том числе:	
теоретическое обучение	22/22
лабораторные работы	4/4
практические занятия	6/6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Виды самостоятельной работы - проработка учебного материала, написание докладов.	
<i>Текущий контроль знаний в форме: устный фронтальный и индивидуальный опрос, подготовка докладов</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифзачета</i>	

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

2.2. Тематический план и содержание


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Объем часов (из них на самостоятельную работу)	Уровень освоения	Форма текущего контроля
Т.1 Введение	Предмет Гигиены и Экологии человека, связь с другими дисциплинами. Роль Гигиены и Экологии человека в системе наук, изучающих природную среду. История возникновения Гигиены, Экологии, Экологии человека. Методы исследования	4	1,2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.2 Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Обработка статистических данных мониторинга окружающей среды и состояния здоровья населения, их корреляция	4	2	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.3 Гигиена окружающей среды	Физические свойства воздуха, химический состав. Гигиеническая оценка атмосферного воздуха. Физические и химические свойства воды. Физиологическая роль воды, санитарно-гигиеническое, хозяйственно-бытовое значение воды. Источники загрязнения. Органолептические свойства воды. Химический состав,	4	2,3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	микроэлементы. Инфекционные заболевания, передающиеся водным путем			
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа : проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.4 Гигиеническая оценка воздуха в аудитории	Лабораторная работа. Гигиеническая оценка воздуха в аудитории	2	2,3	Проверка отчета о лабораторной работе
Т.5 Гигиеническая оценка качества водопроводной воды	Лабораторная работа. Гигиеническая оценка качества водопроводной воды	2	2,3	Проверка отчета о лабораторной работе
Т.6 Глобальные экологические проблемы и пути их решения	Основные экологические проблемы современности. Прогнозы. Пути преодоления. Уничтожение лесов. Токсичные отходы. Деградация земель. Водный кризис. Загрязнение атмосферы.	5	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала, написание докладов по избранным темам глобальных экологических проблем	3		Устный опрос, заслушивание и оценка докладов
Т.7 Физические факторы риска окружающей среды	Природные катаклизмы. Техногенные аварии . Способность экосистем к самоочищению.	6	3	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


	Практическая работа: «Информационный бюллетень о выбранном физическом факторе риска окружающей среды»	2		проверка отчета о практической работе
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.8 Гигиенические требования к лечебно-профилактическим учреждениям	Нормативные акты по устройству, оборудованию, размещению лечебно-профилактических учреждений	6	3	Устный опрос,
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа: гигиеническая оценка санитарно-гигиенического состояния ЛПУ	2		проверка отчета о практической работе
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.9 Гигиенические проблемы жилищ	Воздействие жилищных условий на здоровье. Степень благоустройства Экологическая характеристика современных строительных и отделочных материалов. Требования к планировке, естественному и искусственному освещению, вентиляции, отоплению.	4	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.10 Гигиеническая и экологическая адекватность	Обмен веществ и энергии в организме. Белки, жиры, углеводы. Минеральные элементы.	4	3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


питания	Биологическая ценность основных продуктов питания. Витамины. Пищевые добавки. Гигиенические требования к рациону питания. Качественный состав и энергетическая ценность			
	Теоретическое обучение	2		
Т.11 Гигиена детей и подростков	Нормативные акты ,требования к размещению, обустройству и оборудованию детских образовательных учреждений. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков в школе	6	3	Устный опрос, отчет о практической работе
	Теоретическое обучение	2		
	Практическая работа: составление рациона для детей разных возрастных групп	2		Проверка отчета о практической работе
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	2		Устный опрос
Т.12 Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Классификация, характеристика вредных производственных факторов. Трудовая деятельность и физиология организма. Утомление и переутомление.	5	3	Устный опрос
	Теоретическое обучение	2		
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	3		Устный опрос
Т.13 Профилактика профессиональных заболеваний	Понятие о профессиональных болезнях. Основные направления профессиональных оздоровительных мероприятий. Производственный травматизм	3	3	Устный опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельная работа: проработка учебного материала	1	Устный опрос
Перечень вопросов к зачету:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет Гигиены и экологии человека. Методы научного исследования. 2. Оценка качества факторов окружающей среды 3. Роль гигиены в системе медицинских наук 4. История становления гигиены в мире и в России. 5. Индексы оценки качества окружающей среды, здоровье населения как интегральный критерий качества окружающей среды. 6. Гигиена окружающей среды. Оценка гигиенических параметров качества водной, воздушной, почвенной среды. 7. Техногенное загрязнение 8. Инфекционные заболевания, передающиеся водным и почвенным путем. 9. Физические свойства воздуха, его химический состав. 10. Классификация загрязнений воздуха, их источники. 11. Понятие ПДК, принципы нормирования ПДК. 12. Глобальные экологические проблемы человечества. 13. Уничтожение лесов. 14. Дegradация земель. Проблема утилизации бытовых и промышленных отходов. 15. Основы рационального питания 16. Энергетическая и биологическая ценность питания 17. Гигиенические требования к размещению, устройству и оборудованию ДООУ. 18. Мониторинг состояния здоровья детей и подростков. 19. Основные принципы закаливания. 20. Основы здорового образа жизни. <p>Профилактика вредных привычек.</p>			

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

<p>21. Производственные факторы, их влияние на здоровье человека.</p> <p>22. Производственный травматизм.</p> <p>23. Оздоровительные мероприятия на производстве.</p> <p>24. Классификация твердых выбросов в атмосферу.</p> <p>Разрушение озонового слоя</p> <p>25. Организация питания в ДДУ</p>			
Итого:	Теория 22, Практика 6, Лабораторная работа 4 Самостоятельная работа 21		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Помещение -17. Кабинет гигиены и экологии. Лаборатория гигиены. Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 40). Оборудование: автоклав, агглютиноскоп, весы аптечные ручные с разновесом, микроскоп, препарат для счета бактерий, термостат водяной, термостат суховодный, термостат суховоздушный ТС-180 СПУ, плитка электрическая, кюветы эмалированные, спиртовка стеклянная, штатив для пробирок, медицинский инструментарий и лабораторные принадлежности. Информационные стенды 5 шт шт. Комплект переносного мультимедийного оборудования: ноутбук, мультимедийный проектор, экран. Wi-Fi с доступом к сети Интернет, ЭИОС, ЭБС.

Помещение -11а. Отдел обслуживания Медицинского колледжа научной библиотеки с зоной для самостоятельной работы.(432005, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31)

Помещение укомплектовано ученической доской и комплектом мебели (посадочных мест - 16). Компьютерная техника и Wi-Fi с доступом к сети «Интернет», ЭИОС, ЭБС.

3. 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основная:

Карелин Александр Олегович.

Гигиена : Учебник Для СПО / Карелин Александр Олегович, Александрова Галина Александровна; Карелин А. О., Александрова Г. А. - Москва : Юрайт, 2021. - 472 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/486224>

Дополнительная:

Глиненко, В. М. Гигиена и экология человека : учебник / под ред. В. М. Глиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6241-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462416.html>


Трифонова Татьяна Анатольевна.

Гигиена и экология человека : Учебное пособие Для СПО / Трифонова Татьяна Анатольевна, Мищенко Наталья Владимировна, Орешникова Наталья Владимировна; Трифонова Т. А., Мищенко Н. В., Орешникова Н. В. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 206 с. - (Профессиональное образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/473314>

Периодические издания:

Гигиена и санитария [Электронный ресурс] : науч.-практ. журнал / М-во здравоохран. и соц. развития РФ. - Москва, 2017-2022. - Вкл. в перечень ведущих рец. науч. журналов и изд. - URL : <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>. - Текст : электронный. - ISSN 0016-9900. Ссылка на ресурс <https://dlib.eastview.com/browse/publication/4600>

Медицинский альманах [Электронный ресурс] / учредитель Приволжский исследовательский медицинский университет. - Нижний Новгород, 2020-2021. - Выходит 6 раз в год; Издаётся с 2007 г. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>. - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 1997-7689.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Формат MARC21 Ссылка на ресурс <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37338683>

Учебно-методические издания:

Поляруш А. В.

Методические указания по организации самостоятельной работы студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 760 КБ). - Текст : электронный.


<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7502>

Поляруш А. В.

Методические указания по организации лабораторных работ студентов Медицинского колледжа ИМЭиФК по учебной дисциплине «Гигиена и экология человека» для специальности 31.02.02 «Акушерское дело» / А. В. Поляруш; УлГУ, Мед. колледж. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 162 КБ). - Текст : электронный

<http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7499>

Согласовано:

Ведущий специалист НБ УлГУ/ Носова Т.Б. /  / 10.06.2022 г.

Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2022]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.


1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2022]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2022]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2022]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2022]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.


– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения *очная*

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Введение	Проработка учебного материала,	2	Устный опрос
2. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
3. Гигиена окружающей среды	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
6. Глобальные экологические проблемы и пути их решения	Проработка учебного материала, написание докладов по избранным экологическим проблемам	3	Устный опрос, заслушивание и оценка докладов
7. Физические факторы риска окружающей среды	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
8. Гигиеническая и	Проработка учебного материала	2	Устный опрос


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

экологическая адекватность питания			
9. Гигиенические проблемы жилищ	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
11. Гигиена детей и подростков	Проработка учебного материала	2	Устный опрос
12. Влияние производственных факторов на состояние здоровья человека	Проработка учебного материала	3	Устный опрос
13. Профилактика профессиональных заболеваний	Проработка учебного материала	1	Устный опрос

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, освоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
1) Давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Умеет давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды	Тестирование, устный опрос, оценка решения ситуационных задач, определение органолептических свойств воды, пищевых продуктов, оценка рациона, гигиеническая оценка искусственного освещения, оценка физического развития детей и подростков, гигиеническая оценка микроклимата в учебном помещении
2) Проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения,	Умеет проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждения болезней	Наблюдение, проверка и оценка выполнения практических действий в соответствии с нормативными документами, гигиеническая оценка физических параметров

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

предупреждения болезней		воздуха в помещении, качества питьевой воды, тестирование проверка решения ситуационных задач
3) Производить гигиеническое обучение и воспитание население	Умеет производить гигиеническое обучение и воспитание население	Устный опрос, защита санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, выступление перед аудиторией с агитационно- информационными сообщениями по вопросам формирования здорового образа жизни
4) Современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем	Знает современное состояние окружающей среды и глобальных экологических проблем	Устный опрос, тестирование, проверка докладов
5) Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Знает Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека	Устный опрос, тестирование, проверка докладов
6) Основные положения гигиены	Знает Основные положения гигиены	Устный опрос, тестирование, проверка докладов
7) Гигиенические принципы здорового образа жизни	Знает Гигиенические принципы здорового образа жизни	Устный опрос, тестирование, проверка докладов
8) Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Знает методы, формы и средства гигиенического воспитания населения	Устный опрос, тестирование, проверка докладов

Разработчик



Поляруш А.В.